

A colorful illustration featuring six diverse children and a crescent moon. The children, from left to right, are: a boy in an orange shirt and blue pants; a girl in a red hijab and blue top; a girl in a purple headscarf and purple top; a boy with red hair in a blue shirt; a girl in a grey hijab and blue top; and a boy in a yellow shirt and blue pants holding a large yellow crescent moon. They are all smiling and holding a large white sign with a gold border. The background is a light gray grid with various colorful geometric shapes and patterns, including stars, circles, and wavy lines in blue, yellow, red, and purple. There are also black outlines of a ruler and a pencil on the left and right sides.

PRIMERA INFANCIA  
DESARROLLO  
PSICOMOTOR



**Karla Liseth Diaz Chiroy**

**No. carnet: 1537225**

**Claudia Esperanza Sulugui Conóz**

**No carnet: 1678825**



# ***primera infancia desarrollo psicomotor***

El desarrollo psicomotor en la primera infancia es un proceso fundamental para el crecimiento integral de los niños, que involucra el desarrollo tanto de las habilidades motoras como de las capacidades cognitivas y emocionales. En este período, que va desde el nacimiento hasta los 6 años, los niños comienzan a adquirir y perfeccionar una serie de habilidades esenciales para su vida diaria.



# *importancia*

- Facilita la independencia en las actividades cotidianas.
- Favorece el desarrollo cognitivo y emocional, promoviendo la autoconfianza.
- Ayuda a la socialización y a la capacidad de interactuar con el entorno.
- Prepara al niño para el aprendizaje formal en la escuela.

# Áreas del desarrollo Psicomotor

- Motricidad gruesa: Son los movimientos que implican grandes grupos musculares, como caminar, correr, saltar, trepar, balancearse. Se desarrollan en esta etapa las habilidades de locomoción y equilibrio.
- Motricidad fina: Son los movimientos más pequeños y precisos que involucran músculos más pequeños, como agarrar objetos con los dedos, dibujar, usar utensilios. Implica la coordinación entre la vista y las manos.
- Coordinación ojo-mano: Es el proceso en el cual el niño aprende a utilizar su visión y su motricidad fina para realizar tareas que requieren de precisión, como agarrar objetos, apilar bloques o dibujar.
- Equilibrio: El niño aprende a mantener su estabilidad tanto en movimiento (al caminar, correr) como al estar quieto (sentarse, estar de pie).



# ***juegos para la estimulación psicomotora***

en la primera infancia son fundamentales para promover el desarrollo físico, cognitivo y emocional de los niños. Estos juegos ayudan a los niños a mejorar su coordinación, motricidad gruesa y fina, equilibrio, y habilidades sociales. Es importante que los juegos sean adecuados a la edad del niño y que se utilicen de forma divertida, para que el proceso de aprendizaje sea natural y agradable.



# *Juegos para la Motricidad Gruesa*

1

- **Gateo a través de obstáculos:**
- Coloca algunos cojines o juguetes en el suelo de manera que el niño tenga que gatear sobre ellos o entre ellos. Esto fortalece los músculos y mejora el control corporal.

2

- **Carreras de obstáculos:**
- Crea una pista de obstáculos (pueden ser almohadas, túneles, sillas, etc.) y haz que el niño la atraviese corriendo o saltando. Este juego ayuda al niño a mejorar su equilibrio y agilidad.

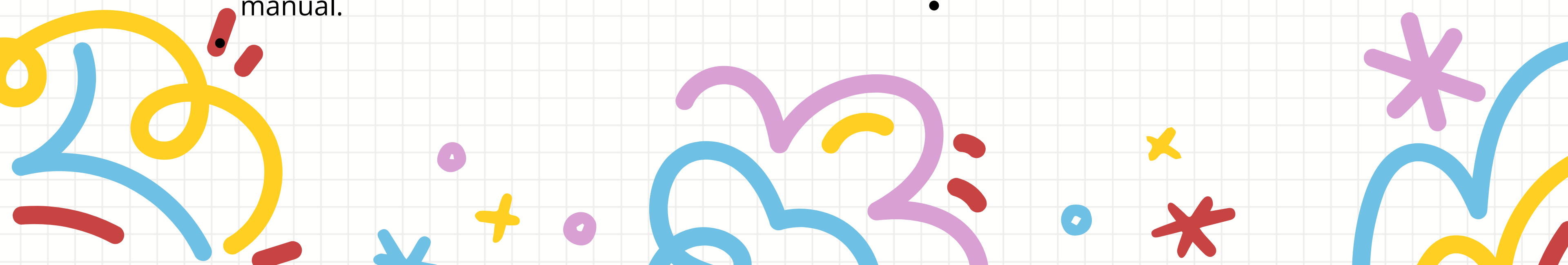
# *Juegos para la Motricidad fina*

1

- **Apilar bloques o torres:**
- Proporciónele bloques de construcción (pueden ser de madera o plástico) para que apile. A medida que el niño apila y construye, mejora la coordinación y la destreza manual.

2

- **Jugar con plastilina:**
- Amasar y moldear plastilina es una actividad excelente para fortalecer los músculos de las manos. Puedes animar al niño a hacer formas, figuras y letras.



# conclusión



1

En conclusión, el desarrollo psicomotor en la primera infancia es un proceso fundamental para el crecimiento integral del niño, ya que integra las capacidades físicas, cognitivas y emocionales, permitiendo que el niño adquiera habilidades motoras y funcione de manera más autónoma y eficiente en su entorno.

2

El desarrollo psicomotor no solo implica la adquisición de habilidades físicas, sino también la capacidad de interacción con el entorno, lo que influye en su desarrollo emocional y social.

3

EL entorno y los factores como la nutrición, la salud, la genética y el apoyo social tienen un impacto directo en el ritmo y la calidad del desarrollo psicomotor, por lo que es necesario proporcionar un ambiente seguro, estimulante y enriquecido para que el niño logre su máximo potencial.



MUCHAS  
GRACIAS